

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
профессиональная образовательная организация  
«Смоленское государственное училище (техникум) олимпийского резерва»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**общеобразовательной учебной дисциплины**  
**«Обществознание» (ОУД.07)**

**1 курс**

на базе основного общего образования

для специальности **49.02.01 Физическая культура**

*углубленный уровень*

*срок реализации: 2025/2026 учебный год*

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» (ОУД.07) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, и Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 № 968.

**Организация-разработчик:** Федеральное государственное бюджетное учреждение профессиональная образовательная организация «Смоленское государственное училище (техникум) олимпийского резерва».

**Разработчик:** Давыдова А.Г., преподаватель

Рекомендована Методическим советом ФГБУ ПОО «СГУОР»

Протокол заседания Методического совета № 1 от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

ДИРЕКТОР \_\_\_\_\_ Ю.А. ГЛЕБОВ

«29» августа 2025г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....</b>   | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                  | <b>13</b> |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ<br/>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>            | <b>28</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b> | <b>30</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## «Обществознание» (ОУД.07)

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО:

Общеобразовательная учебная дисциплина «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

#### 1.2.1. Цели дисциплины

Основной целью изучения обществознания в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Ключевыми задачами изучения обществознания с учетом преемственности с основной школой являются:

- *воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;*
- *освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостности картины общества;*
- *овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;*
- *совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учетом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;*

• становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

### **1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК. 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансово грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК. 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК. 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК. 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК. 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК. 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.

| Код и наименование формируемых компетенций   | Планируемые результаты освоения дисциплины  |  |
|--|---|--|
|  | Общие   | Дисциплинарные   |
| <i><b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i> | <p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать знания об (о):</li> <li>- обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;</li> <li>- человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;</li> <li>- экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;</li> <li>- системе права и законодательства Российской Федерации;</li> <li>- владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</li> <li>- владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам сточки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические</li> </ul> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев.</p> <p>-</p>   |
| <p><b>ОК 02.</b> <i>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i></p> | <p><b>Умения:</b> <i>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</i></p> <p><b>Знания:</b> <i>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</i></p> | <p>Сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества;</i></li> <li>- <i>владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</i></li> <li>- <i>сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;</i></li> <li>- <i>уметь определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование.</i></li> </ul> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p><b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> | <p>Сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;</li> <li>- отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;</li> <li>- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</li> <li>- готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства.</li> </ul> |
| <p><b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>   | <p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач</li> </ul>   |
| <p><b>ОК 05.</b> Осуществлять</p>   | <p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность,</li> </ul>  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>   | <p>профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе<br/> <b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>   | <p>представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</p> <p>- владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев</p>  |
| <p><b>ОК 06.</b><br/> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного</p> | <p><b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения<br/> <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> | <p>1) сформировать знания об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности: перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;</p> <p>роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса,</p> |

|                  |  |   |
|------------------|--|---|
| <i>поведения</i> |  | <p><i>механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;</i></p> <p><i>системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации;</i></p> <p><i>2) уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;</i></p> <p><i>3) владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</i></p> <p><i>4) владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных</i></p> |
|------------------|--|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;</p> <p>5) связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;</p> <p>б) владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</p> <p>7) владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</p> <p>8) использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования;</p> |
|--|--|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;</p> <p>9) владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;</p> <p>10) готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;</p> <p>11) сформировать навыки оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;</p> <p>12) владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.</p> |
|--|--|--|

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p><b>ОК 07.</b><br/>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности<br/><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>   | <p>- конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;<br/>- владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества.</p> |
| <p><b>ОК 09.</b><br/>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>   | <p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы<br/><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной нагрузки</p> | <p>- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на Интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации.</p>  |

|  | <b>Практический опыт</b>  | <b>Умения и знания</b>   |
|--|---|--|
| <p><b>ПК 1.2</b><br/> <i>Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях</i></p> | <p><i>- организации и проведения мероприятий в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях</i></p> | <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>- анализировать актуальные педагогические задачи и ситуации организации досуговой деятельности детей и молодежи;</i></li> <li><i>- ориентироваться в методах изучения досуговых интересов детей и молодежи;</i></li> <li><i>- применять на практике технологии проектирования тематических мероприятий, поддержки молодежных инициатив</i></li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>- понятия, историю досуговой деятельности;</i></li> <li><i>- социологию досуга;</i></li> <li><i>- формы организации досуговой деятельности;</i></li> <li><i>- технологии проектирования тематических мероприятий;</i></li> <li><i>- особенности организации досуга с детьми разных возрастов;</i></li> <li><i>- культуру семейного досуга;</i></li> <li><i>- особенности организации досуга за рубежом;</i></li> <li><i>- особенности организации досуга по месту учебы, по месту жительства, в специализированных (профильных) лагерях;</i></li> <li><i>- методы изучения досуговых интересов детей и молодежи</i></li> </ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем в часах |
|--|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>                            | <b>174</b>    |
| в т. ч.:   |               |
| <b>1. Основное содержание</b>  | <b>156</b>    |
| в т. ч.:   |               |
| теоретическое обучение   | <b>80</b>     |
| практические занятия (в т.ч. лабораторные и контрольные работы)                      | <b>48</b>     |
| <b>2. Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b> | <b>28</b>     |
| в т. ч.:   |               |
| теоретическое обучение   | <b>28</b>     |
| практические занятия (в т.ч. лабораторные и контрольные работы)                      |               |
| индивидуальный проект  |               |
| <b>Консультации</b>  | <b>12</b>     |
| <b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>  | <b>6</b>      |

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» (ОУД.07)

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)  | Объем часов | Формируемые компетенции    |
|---|---|-------------|----------------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                          |
| <b>ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</b>  |   |             |                            |
| <b>Раздел 1. Человек в обществе</b>                                       |   | <b>16</b>   |                            |
| <b>Тема 1.1.<br/>Общество и общественные отношения. Развитие общества</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе  | 4           | <i>OK 01, OK 05</i>        |
|   | <i>Практические занятия № 1</i> Многообразие путей и форм общественного развития.   | 2           |                            |
|   | <i>Лабораторные работы</i>  |             |                            |
|   | <i>Контрольная работа</i>   |             |                            |
| <b>Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность</b>        | <b>Содержание учебного материала</b><br>Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мироззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека. | 4           | <i>OK 02, OK 04, OK 05</i> |

|   |  |           |                     |
|---|--|-----------|---------------------|
|   | <i>Практические занятия № 2</i> Мироззрение, его структура и типы мировоззрения<br><i>Практическое занятие № 3</i> Человек и природа в XXI веке  | 4         |                     |
|   | <i>Лабораторные работы</i>   |           |                     |
|   | <i>Контрольная работа</i>  |           |                     |
| <b>Тема 1.3. Познавательная деятельность человека.<br/>Научное познание</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.                     | 2         | OK 02, OK 04, OK 05 |
|   | <i>Практические занятия № 4</i> Угрозы XXI века (глобальные проблемы)  | 2         |                     |
|   | <i>Лабораторные работы</i>   |           |                     |
|   | <i>Контрольная работа</i>  |           |                     |
| <b>Раздел 2. Духовная культура</b>  |  | <b>12</b> |                     |
| <b>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества</b>                      | <b>Содержание учебного материала</b><br>Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. -Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм | 2         | OK 03, OK 05, OK 06 |
|   | <i>Практическое занятие № 5</i> Работа в группах с документами материалами СМИ, ТВ и Интернет, «Культура и субкультура. Специфика молодежной субкультуры»  | 2         |                     |
|   | <i>Лабораторные работы</i>   |           |                     |
|   | <i>Контрольная работа</i>  |           |                     |
| <b>Тема 2.2.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе.   | 4         | OK 02, OK 03        |

|   |   |           |                     |
|---|---|-----------|---------------------|
| <b>Наука и образование в современном мире</b>                 | Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации.<br>Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы.   |           |                     |
|   | <i><b>Практические занятия</b></i>  |           |                     |
|   | <i><b>Лабораторные работы</b></i>   |           |                     |
|   | <i><b>Контрольная работа</b></i>  |           |                     |
| <b>Тема 2.3. Религия</b>                                      | <b>Содержание учебного материала</b><br>Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.   | 2         | <i>OK 05, OK 06</i> |
|   | <i><b>Практические занятия</b></i>  |           |                     |
|   | <i><b>Лабораторные работы</b></i>   |           |                     |
|   | <i><b>Контрольная работа</b></i>  |           |                     |
| <b>Тема 2.4. Искусство</b>                                    | <b>Содержание учебного материала</b><br>Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства   |           | <i>OK 01, OK 05</i> |
|   | <i><b>Практические занятия № 6</b></i> Эссе по теме «Цель и смысл жизни человека» или сочинить сказку «Сказка о смысле жизни или зачем мне жизнь дана?»   | 2         |                     |
|   | <i><b>Лабораторные работы</b></i>   |           |                     |
|   | <i><b>Контрольная работа</b></i>  |           |                     |
| <b>Раздел 3. Экономическая жизнь общества</b>                 |   | <b>32</b> |                     |
| <b>Тема 3.1. Экономика- основа жизнедеятельности общества</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов. | 4         | <i>OK 02, OK 07</i> |
|   | <i><b>Практические занятия</b></i>  |           |                     |

|  |  |   |                     |
|--|--|---|---------------------|
|  | <b><i>Лабораторные работы</i></b>  |   |                     |
|  | <b><i>Контрольная работа</i></b>   |   |                     |
| <b>Тема 3.2<br/>Рыночные отношения в<br/>экономике.<br/>Финансовые институты</b>                   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция И монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия<br>Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.<br>Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты | 4 | OK 01, OK 03, OK 09 |
|  | <b><i>Практические занятия № 7 Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение.</i></b>   | 2 |                     |
|  | <b><i>Лабораторные работы</i></b>  |   |                     |
|  | <b><i>Контрольная работа</i></b>   |   |                     |
| <b>Тема 3.3.<br/>Рынок труда и<br/>безработица.<br/>Рациональное<br/>поведение<br/>потребителя</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов.<br>Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества  | 4 | OK 01, OK 02, OK 03 |
|  | <b><i>Практические занятия № 8 Потребитель и его права</i></b>   | 2 |                     |
|  | <b><i>Лабораторные работы</i></b>  |   |                     |
|  | <b><i>Контрольная работа</i></b>   |   |                     |
| <b>Тема 3.4.<br/>Предприятие в экономике</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования  | 4 | OK 01, OK 03        |

|   |  |           |                     |
|---|--|-----------|---------------------|
|   | предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации   |           |                     |
|   | <i>Практические занятия № 9</i> Составление бизнес-плана   | 2         |                     |
|   | <i>Лабораторные работы</i>   |           |                     |
|   | <i>Контрольная работа</i>  |           |                     |
| <b>Тема 3.5.<br/>Экономика и государство</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации | 4         | <i>OK 01, OK 09</i> |
|   | <i>Практические занятия № 10</i> Роль государства в экономике  | 2         |                     |
|   | <i>Лабораторные работы</i>   |           |                     |
|   | <i>Контрольная работа</i>  |           |                     |
| <b>Тема 3.6.<br/>Основные тенденции<br/>развития экономики<br/>России и международная<br/>экономика</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли  | 2         | <i>OK 06, OK 09</i> |
|   | <i>Практические занятия № 11</i> Мировая экономика.  | 2         |                     |
|   | <i>Лабораторные работы</i>   |           |                     |
|   | <i>Контрольная работа</i>  |           |                     |
| <b>Раздел 4. Социальная сфера</b>   |  | <b>18</b> |                     |
| <b>Тема 4.1.<br/>Социальная структура</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского  | 4         | <i>OK 01, OK 05</i> |

|   |  |   |                     |
|---|--|---|---------------------|
| <b>общества. Положение личности в обществе</b>  | общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации.<br>Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе   |   |                     |
|   | <b>Практические занятия № 12</b> Социальная роль. Социализация индивида.   | 2 |                     |
|   | <b>Лабораторные работы</b>   |   |                     |
|   | <b>Контрольная работа</b>  |   |                     |
| <b>Тема 4.2.<br/>Семья в современном мире</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям  | 2 | <i>OK 05, OK 06</i> |
|   | <b>Практические занятия</b>  |   |                     |
|   | <b>Лабораторные работы</b>   |   |                     |
|   | <b>Контрольная работа</b>  |   |                     |
| <b>Тема 4.3.<br/>Этнические общности и нации</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации   | 4 | <i>OK 05, OK 06</i> |
|   | <b>Практические занятия № 13</b> Этнические общности. Межнациональные отношения, антисоциальные конфликты, пути их разрешения.   | 2 |                     |
|   | <b>Лабораторные работы</b>   |   |                     |
|   | <b>Контрольная работа</b>  |   |                     |
| <b>Тема 4.4.<br/>Социальные нормы и социальный контроль.<br/>Социальный конфликт и способы его разрешения</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога. | 4 | <i>OK 04, OK 05</i> |
|   | <b>Практические занятия</b>  |   |                     |

|  |  |           |              |
|--|--|-----------|--------------|
|  | <i>Лабораторные работы</i>   |           |              |
|  | <i>Контрольная работа</i>  |           |              |
| <b>Раздел 5. Политическая сфера</b>  |  | <b>18</b> |              |
| <b>Тема 5.1.</b><br><b>Политика и власть.</b><br><b>Политическая система</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Политическая власть и субъекты политики в современном обществе.<br>Политические институты. Политическая деятельность.<br>Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе.<br>Государство как основной институт политической системы.<br>Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства.             | 4         | OK 05, OK 06 |
|  | <i>Практическое занятие № 14</i> Демократия, ее основные ценности и признаки.<br><i>Практическое занятие № 15</i> Избирательная кампания в Российской Федерации<br><i>Практическое занятие № 16</i> Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции<br><i>Практическое занятие № 17</i> Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму  | 8         |              |
|  | <i>Лабораторные работы</i>   |           |              |
|  | <i>Контрольная работа</i>  |           |              |
| <b>Тема 5.2.</b><br><b>Политическая культура общества и личности.</b><br><b>Политический процесс и его участники</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике.<br>Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. | 4         | OK 03, OK 04 |

|   |  |           |                     |
|---|--|-----------|---------------------|
|   | Избирательная система в Российской Федерации Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства  |           |                     |
|   | <i>Практические занятия № 18</i> Средства массовой информации в политической системе.  | 2         |                     |
|   | <i>Лабораторные работы</i>   |           |                     |
|   | <i>Контрольная работа</i>  |           |                     |
| <b>Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации</b> |  | <b>32</b> |                     |
| <b>Тема 6.1.<br/>Право в системе социальных норм</b>                                  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.<br>Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации. | 4         | OK 03, OK 05, OK 09 |
|   | <i>Практические занятия</i>  |           |                     |
|   | <i>Лабораторные работы</i>   |           |                     |
|   | <i>Контрольная работа</i>  |           |                     |
| <b>Тема 6.2.<br/>Основы конституционного права Российской Федерации</b>               | <b>Содержание учебного материала</b><br>Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени                                       | 4         | OK 02, OK 06, OK 07 |
|   | <i>Практические занятия № 19</i> Конституция Российской Федерации  | 2         |                     |
|   | <i>Лабораторные работы</i>   |           |                     |
|   | <i>Контрольная работа</i>  |           |                     |
| <b>Тема 6.3.<br/>Правовое регулирование</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4         | OK 02, OK 05, OK 06 |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <b>гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений</b> | <p>Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.</p> <p>Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей</p> <p>Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников</p> <p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг</p> |   |   |
|  | <p><i>Практические занятия № 20</i> Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака.</p> <p><i>Практическое занятие № 21</i> Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора.</p> <p><i>Практическое занятие № 22</i> Решение задач по семейному праву</p> <p><i>Практическое занятие № 23</i> Решение задач по трудовому праву</p>  | 8   |   |
|  | <p><i>Лабораторные работы</i></p>  |   |   |
|  | <p><i>Контрольная работа</i></p>   |   |   |
|  | <p><b>Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство</b></p>   | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность</p> <p>Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду</p> <p>Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних</p> | 4 |

|   |   |          |                      |
|---|---|----------|----------------------|
|   | <i>Практические занятия № 24</i> Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения  | 2        |                      |
|   | <i>Лабораторные работы</i>  |          |                      |
|   | <i>Контрольная работа</i>   |          |                      |
| <b>Тема 6.5.<br/>Основы<br/>процессуального права</b>                             | <b>Содержание учебного материала</b><br>Конституционное судопроизводство<br>Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса   | 4        | OK 02, OK 05, OK 09  |
|   | <i>Практические занятия</i>   |          |                      |
|   | <i>Лабораторные работы</i>  |          |                      |
|   | <i>Контрольная работа</i>   |          |                      |
| <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ (СОДЕРЖАНИЕ ПРИКЛАДНОГО МОДУЛЯ)</b> |   | 28       |                      |
| <b>Раздел 1. Человек в обществе</b>   |   | <b>6</b> |                      |
| <b>Тема 1.1.<br/>Общество и общественные<br/>отношения. Развитие<br/>общества</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Воздействие глобальных проблем на профессиональную деятельность физической культуры. Направления цифровизации в профессиональной деятельности физической культуры                               | 2        | OK 01, OK 05, ПК 1,2 |
|   | <i>Практические занятия</i>   |          |                      |
|   | <i>Лабораторные работы</i>  |          |                      |
|   | <i>Контрольная работа</i>   |          |                      |
| <b>Тема 1.2. Биосоциальная<br/>природа человека и его<br/>деятельность</b>        | <b>Содержание учебного материала</b><br>Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности физическая культура. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере физической культуры | 2        | OK 01, OK 05, ПК 1,2 |
|   | <i>Практические занятия</i>   |          |                      |
|   | <i>Лабораторные работы</i>  |          |                      |

|   |  |          |                      |
|---|--|----------|----------------------|
|   | <b><i>Контрольная работа</i></b>   |          |                      |
| <b>Тема 1.3. Познавательная деятельность человека.<br/>Научное познание</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности физической культуры   | 2        | ОК 01, ОК 05, ПК 1,2 |
|   | <b><i>Практические занятия</i></b>   |          |                      |
|   | <b><i>Лабораторные работы</i></b>  |          |                      |
|   | <b><i>Контрольная работа</i></b>   |          |                      |
| <b>Раздел 2. Духовная культура</b>  |  | <b>4</b> |                      |
| <b>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества</b>                      | <b>Содержание учебного материала</b><br>Этикет в профессиональной деятельности учителя по физической культуре  | 2        | ОК 01, ОК 05, ПК 1,2 |
|   | <b><i>Практические занятия</i></b>   |          |                      |
|   | <b><i>Лабораторные работы</i></b>  |          |                      |
|   | <b><i>Контрольная работа</i></b>   |          |                      |
| <b>Тема 2.2.<br/>Наука и образование в современном мире</b>                 | <b>Содержание учебного материала</b><br>Профессиональное образование в сфере физической культуры. Роль и значение непрерывности образования  | 2        | ОК 01, ОК 05, ПК 1,2 |
|   | <b><i>Практические занятия</i></b>   |          |                      |
|   | <b><i>Лабораторные работы</i></b>  |          |                      |
|   | <b><i>Контрольная работа</i></b>   |          |                      |
| <b>Раздел 3. Экономическая жизнь общества</b>                               |  | <b>8</b> |                      |
| <b>Тема 3.1.<br/>Экономика - основа жизнедеятельности общества</b>          | <b>Содержание учебного материала</b><br>Особенности разделения труда и специализации в сфере физической культуры   | 2        | ОК 01, ОК 05, ПК 1,2 |
|   | <b><i>Практические занятия</i></b>   |          |                      |
|   | <b><i>Лабораторные работы</i></b>  |          |                      |
|   | <b><i>Контрольная работа</i></b>   |          |                      |
| <b>Тема 3.3.<br/>Рынок труда и безработица.<br/>Рациональное</b>            | <b>Содержание учебного материала</b><br>Спрос на труд и его факторы в сфере физической культуры. Стратегия поведения при поиске работы. Возможности учителей физической культуры в профессиональной переподготовке | 2        | ОК 01, ОК 05, ПК 1,2 |

|  |   |          |                      |
|--|---|----------|----------------------|
| поведение<br>потребителя   | <i>Практические занятия</i>   |          |                      |
|  | <i>Лабораторные работы</i>  |          |                      |
|  | <i>Контрольная работа</i>   |          |                      |
| Тема 3.4.<br>Предприятие в экономике   | Содержание учебного материала<br>Предпринимательская деятельность в сфере физической культуры. Основы менеджмента и маркетинга в сфере физической культуры            | 2        | ОК 01, ОК 05, ПК 1,2 |
|  | <i>Практические занятия</i>   |          |                      |
|  | <i>Лабораторные работы</i>  |          |                      |
|  | <i>Контрольная работа</i>   |          |                      |
| Тема 3.6.<br>Основные тенденции<br>развития экономики<br>России и международная<br>экономика               | Содержание учебного материала<br>Региональная экономика и её особенности в сфере физической культуры. Основные направления развития региональной экономики Смоленска. | 2        | ОК 01, ОК 05, ПК 1,2 |
|  | <i>Практические занятия</i>   |          |                      |
|  | <i>Лабораторные работы</i>  |          |                      |
|  | <i>Контрольная работа</i>   |          |                      |
| <b>Раздел 4. Социальная сфера</b>  |   | <b>2</b> |                      |
| Тема 4.4.<br>Социальные нормы и<br>социальный контроль.<br>Социальный конфликт и<br>способы его разрешения | Содержание учебного материала<br>Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации                                   | 2        | ОК 01, ОК 05, ПК 1,2 |
|  | <i>Практические занятия</i>   |          |                      |
|  | <i>Лабораторные работы</i>  |          |                      |
|  | <i>Контрольная работа</i>   |          |                      |
| <b>Раздел 5. Политическая сфера</b>  |   | <b>2</b> |                      |
| Тема 5.2.<br>Политическая культура<br>общества и личности.<br>Политический процесс и<br>его участники      | Содержание учебного материала<br>Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника                 | 2        | ОК 01, ОК 05, ПК 1,2 |
|  | <i>Практические занятия</i>   |          |                      |
|  | <i>Лабораторные работы</i>  |          |                      |
|  | <i>Контрольная работа</i>   |          |                      |

| <b>Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации</b>                                       |  | <b>6</b>   |                      |
|---|--|------------|----------------------|
| <b>Тема 6.1.<br/>Право в системе<br/>социальных норм</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности   | 2          | ОК 01, ОК 05, ПК 1,2 |
|   | <i>Практические занятия</i>  |            |                      |
|   | <i>Лабораторные работы</i>   |            |                      |
|   | <i>Контрольная работа</i>  |            |                      |
| <b>Тема 6.2.<br/>Основы<br/>конституционного права<br/>Российской Федерации</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени | 2          | ОК 01, ОК 05, ПК 1,2 |
|   | <i>Практические занятия</i>  |            |                      |
|   | <i>Лабораторные работы</i>   |            |                      |
|   | <i>Контрольная работа</i>  |            |                      |
| <b>Тема 6.3. Правовое<br/>регулирование<br/>гражданских, семейных,<br/>трудовых,<br/>образовательных<br/>правоотношений</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения.<br>Особенность регулирования трудовых отношений в сфере физической культуры      | 2          | ОК 01, ОК 05, ПК 1,2 |
|   | <i>Практические занятия</i>  |            |                      |
|   | <i>Лабораторные работы</i>   |            |                      |
|   | <i>Контрольная работа</i>  |            |                      |
| <b>Консультации</b>   |  | <b>12</b>  |                      |
| <b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>   |  | <b>6</b>   |                      |
| <b>Всего:</b>   |  | <b>174</b> |                      |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-технические условия реализации дисциплины**

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Гуманитарных и социальных дисциплин» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся); техническими средствами обучения (компьютером, средствами, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» входят: многофункциональный комплекс преподавателя; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.); информационно-коммуникативные средства; библиотечный фонд.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### Основные источники:

1. Боголюбов Л.Н. Обществознание 10 кл.: учеб. Пособие для общеобразовательных организаций: профил. уровень / Л.Н. Боголюбов и др. – 6-е изд. – М. : Просвещение, 2021. – 415 с.

2. Боголюбов Л.Н. Обществознание 11 кл. : учеб. Профильный уровень: учебное пособие / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.Т. Кинкулькин (и др.); под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебнековой, К.Г. Холодковского. – 7-е изд. – М. : Просвещение, 2022. – 431 с.

##### Дополнительные источники:

1. Школьный словарь по обществоведению: учебное пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М., 2013.

2. Важенин А.Г. Обществознание: учебник. – М., 2012

3. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие. – М., 2012

4. Кравченко А.И. Обществознание. 10 кл. – М., 2013.
5. Кравченко А.И. Обществознание. 11 кл. – М., 2013.
6. Человек и общество: учебник для 10–11 кл. / под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой: в 2 ч. – М., 2010.
7. Обществознание. 10-11 кл. / под ред. А.Ю. Лазебниковой. – М., 2013.
8. Мушинский В.О. Обществознание. 10–11 кл. – М., 2012.
9. Кишенкова О.В. Тестовый контроль на уроках обществознания в 10–11 кл. – М., 2014.
10. Кишенкова О.В., Лискова Т.Е. Обществознание. Старшая школа. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. – М., 2013.
11. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по *разделам и темам* содержания учебного материала.

| №<br>п/п                            | Раздел/тема  | Код<br>формируемых<br>компетенций | Типы оценочных мероприятий  |
|-------------------------------------|--|-----------------------------------|---|
| <b>Раздел 1. Человек и общество</b> |  |                                   |   |
| 1.                                  | <b>Тема 1.1<br/>Общество и общественные<br/>отношения. Развитие<br/>общества</b>     | <i>OK 01, OK 05</i>               | Проверка конспектов и лекций. Подготовка рефератов, докладов. Подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Оценка усвоения знаний в ходе выполнения практических работ. |
| 2.                                  | <b>Тема 1.2<br/>Биосоциальная природа<br/>человека и его<br/>деятельность</b>        | <i>OK 02, OK 05,<br/>OK 04</i>    | Проверка конспектов и лекций. Подготовка рефератов, докладов. Подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Оценка усвоения знаний в ходе выполнения практических работ. |
| 3.                                  | <b>Тема 1.3.<br/>Познавательная<br/>деятельность человека.<br/>Научное познание.</b> | <i>OK 02, OK 05,<br/>OK 04</i>    | Проверка конспектов и лекций. Подготовка рефератов, докладов. Подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Оценка усвоения знаний в ходе выполнения практических работ. |
| <b>Раздел 2. Духовная культура</b>  |  |                                   |   |
| 4.                                  | <b>Тема 2.1.<br/>Духовная культура<br/>личности и общества</b>                       | <i>OK 02, OK 05,<br/>OK 04</i>    | Проверка конспектов и лекций. Подготовка рефератов, докладов. Подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Оценка усвоения знаний в ходе выполнения практических работ. |
| 5.                                  | <b>Тема 2.2. Наука и<br/>образование в<br/>современном мире</b>                      | <i>OK 02, OK 03,</i>              | Проверка конспектов и лекций. Подготовка рефератов, докладов. Подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Оценка усвоения знаний в ходе выполнения практических работ. |
| 6.                                  | <b>Тема 2.3.<br/>Религия</b>   | <i>OK 05, OK 06</i>               | Проверка конспектов и лекций. Подготовка рефератов, докладов. Подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Оценка усвоения  |

|   |   |                                |   |
|---|---|--------------------------------|---|
|   |   |                                | знаний в ходе выполнения практических работ.  |
| 7.  | <b>Тема 2.4.<br/>Искусство</b>  | <i>OK 05, OK 01</i>            | Проверка конспектов и лекций. Подготовка рефератов, докладов. Подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Оценка усвоения знаний в ходе выполнения практических работ. |
| <b>Раздел 3. Экономическая жизнь общества</b> |   |                                |   |
| 8.  | <b>Тема 3.1.<br/>Экономика – основа жизнедеятельности общества</b>                          | <i>OK 02, OK 07</i>            | Проверка конспектов и лекций. Подготовка рефератов, докладов. Подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Оценка усвоения знаний в ходе выполнения практических работ. |
| 9.  | <b>Тема 3.2.<br/>Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты.</b>                  | <i>OK 01, OK 03,<br/>OK 09</i> | Проверка конспектов и лекций. Подготовка рефератов, докладов. Подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Оценка усвоения знаний в ходе выполнения практических работ. |
| 10.   | <b>Тема 3.3.<br/>Рынок труда и безработица.<br/>Рациональное поведение потребителя.</b>     | <i>OK 01, OK 03,<br/>OK 09</i> | Проверка конспектов и лекций. Подготовка рефератов, докладов. Подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Оценка усвоения знаний в ходе выполнения практических работ  |
| 11.   | <b>Тема 3.4.<br/>Предприятия в экономике</b>  | <i>OK 01, OK 03,</i>           | Проверка конспектов и лекций. Подготовка рефератов, докладов. Подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Оценка усвоения знаний в ходе выполнения практических работ  |
| 12.   | <b>Тема 3.5.<br/>Экономика и государство</b>  | <i>OK 01, OK 09</i>            | Проверка конспектов и лекций. Подготовка рефератов, докладов. Подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Оценка усвоения знаний в ходе выполнения практических работ  |
| 13.   | <b>Тема 3.6.<br/>Основные тенденции развития экономики России и международная экономика</b> | <i>OK 06, OK 09</i>            | Проверка конспектов и лекций. Подготовка рефератов, докладов. Подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Оценка усвоения знаний в ходе выполнения практических работ  |
| <b>Раздел 4. Социальная сфера</b>             |   |                                |   |
| 14.   | <b>Тема 4.1. Социальная структура общества.</b>   | <i>OK 01, OK 06</i>            | Проверка конспектов и лекций. Подготовка рефератов, докладов. Подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий  |

|  |   |                                |  |
|--|---|--------------------------------|--|
|  | <b>Положение личности в обществе.</b>   |                                | проектного характера. Оценка усвоения знаний в ходе выполнения практических работ  |
| 15.  | <b>Тема 4.2.<br/>Семья в современном мире</b>   | <i>OK 05, OK 06</i>            | Проверка конспектов и лекций. Подготовка рефератов, докладов. Подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Оценка усвоения знаний в ходе выполнения практических работ |
| 16.  | <b>Тема 4.3.<br/>Этнические общности и нации</b>  | <i>OK 05, OK 06</i>            | Проверка конспектов и лекций. Подготовка рефератов, докладов. Подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Оценка усвоения знаний в ходе выполнения практических работ |
| 17.  | <b>Тема 4.4.<br/>Социальные нормы и социальный контроль.<br/>Социальный конфликт и способы его разрешения</b> | <i>OK 04, OK 05</i>            | Проверка конспектов и лекций. Подготовка рефератов, докладов. Подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Оценка усвоения знаний в ходе выполнения практических работ |
| <b>Раздел 5. Политическая сфера</b>                            |   |                                |  |
| 18.  | <b>Тема 5.1.<br/>Политика и власть.<br/>Политическая система.</b>   | <i>OK 03, OK 04</i>            | Проверка конспектов и лекций. Подготовка рефератов, докладов. Подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Оценка усвоения знаний в ходе выполнения практических работ |
| 19.  | <b>Тема 5.2.<br/>Политическая культура общества и личности.<br/>Политический процесс и его участники</b>      | <i>OK 03, OK 04</i>            | Проверка конспектов и лекций. Подготовка рефератов, докладов. Подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Оценка усвоения знаний в ходе выполнения практических работ |
| <b>Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений</b> |   |                                |  |
| 20.  | <b>Тема 6.1.<br/>Право в системе социальных норм</b>  | <i>OK 01, OK 05,<br/>OK 09</i> | Проверка конспектов и лекций. Подготовка рефератов, докладов. Подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Оценка усвоения знаний в ходе выполнения практических работ |
| 21.  | <b>Тема 6.2.<br/>Основы конституционного права Российской Федерации</b>                                       | <i>OK 02, OK 06,<br/>OK 07</i> | Проверка конспектов и лекций. Подготовка рефератов, докладов. Подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Оценка усвоения знаний в ходе выполнения практических работ |
| 22.  | <b>Тема 6.3.<br/>Правовое регулирование гражданских, семейных,</b>  | <i>OK 02, OK 05,<br/>OK 06</i> | Проверка конспектов и лекций. Подготовка рефератов, докладов. Подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий   |

|     |   |                                |  |
|-----|---|--------------------------------|--|
|     | <b>трудовых, образовательных правоотношений</b>   |                                | проектного характера. Оценка усвоения знаний в ходе выполнения практических работ  |
| 23. | <b>Тема 6.4.<br/>Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений.<br/>Экологическое законодательство</b> | <i>OK 02, OK 06,<br/>OK 09</i> | Проверка конспектов и лекций. Подготовка рефератов, докладов. Подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Оценка усвоения знаний в ходе выполнения практических работ |
| 24. | <b>Тема 6.5.<br/>Основы процессуального права.</b>  | <i>OK 02, OK 05,<br/>OK 09</i> | Проверка конспектов и лекций. Подготовка рефератов, докладов. Подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Оценка усвоения знаний в ходе выполнения практических работ |

**ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ  
(СОДЕРЖАНИЕ ПРИКЛАДНОГО МОДУЛЯ)**

**Раздел 1. Человек и общество**

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | <b>Тема 1.1<br/>Общество и общественные отношения. Развитие общества</b>         | <i>OK 01, OK 05,<br/>ПК 1,2</i>        | Проверка конспектов и лекций. Подготовка рефератов, докладов. |
|  | <b>Тема 1.2<br/>Биосоциальная природа человека и его деятельность</b>            | <i>OK 02, OK 05,<br/>OK 04, ПК 1,2</i> | Проверка конспектов и лекций. Подготовка рефератов, докладов. |
|  | <b>Тема 1.3.<br/>Познавательная деятельность человека.<br/>Научное познание.</b> | <i>OK 02, OK 05,<br/>OK 04, ПК 1,2</i> | Проверка конспектов и лекций. Подготовка рефератов, докладов. |

**Раздел 2. Духовная культура**

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | <b>Тема 2.1.<br/>Духовная культура личности и общества</b> | <i>OK 02, OK 05,<br/>OK 04, ПК 1,2</i> | Проверка конспектов и лекций. Подготовка рефератов, докладов. |
|  | <b>Тема 2.2. Наука и образование в современном мире</b>    | <i>OK 02, OK 03,<br/>ПК 1,2</i>        | Проверка конспектов и лекций. Подготовка рефератов, докладов. |

**Раздел 3. Экономическая жизнь общества**

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | <b>Тема 3.1.<br/>Экономика – основа жизнедеятельности общества</b> | <i>OK 02, OK 07<br/>ПК 1,2</i>         | Проверка конспектов и лекций. Подготовка рефератов, докладов. |
|  | <b>Тема 3.3.<br/>Рынок труда и безработица.</b>                    | <i>OK 01, OK 03,<br/>OK 09, ПК 1,2</i> | Проверка конспектов и лекций. Подготовка рефератов, докладов. |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | <b>Рациональное поведение потребителя.</b>  |  |   |
|  | <b>Тема 3.4.<br/>Предприятия в экономике</b>  | <i>ОК 01, ОК 03,<br/>ПК 1,2</i>        | Проверка конспектов и лекций. Подготовка рефератов, докладов. |
|  | <b>Тема 3.6.<br/>Основные тенденции развития экономики России и международная экономика</b>                   | <i>ОК 06, ОК 09,<br/>ПК 1,2</i>        | Проверка конспектов и лекций. Подготовка рефератов, докладов. |
| <b>Раздел 4. Социальная сфера</b>                              |   |  |   |
|  | <b>Тема 4.4.<br/>Социальные нормы и социальный контроль.<br/>Социальный конфликт и способы его разрешения</b> | <i>ОК 04, ОК 05,<br/>ПК 1,2</i>        | Проверка конспектов и лекций. Подготовка рефератов, докладов. |
| <b>Раздел 5. Политическая сфера</b>                            |   |  |   |
|  | <b>Тема 5.2.<br/>Политическая культура общества и личности.<br/>Политический процесс и его участники</b>      | <i>ОК 03, ОК 04,<br/>ПК 1,2</i>        | Проверка конспектов и лекций. Подготовка рефератов, докладов. |
| <b>Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений</b> |   |  |   |
|  | <b>Тема 6.1.<br/>Право в системе социальных норм</b>  | <i>ОК 01, ОК 05,<br/>ОК 09, ПК 1,2</i> | Проверка конспектов и лекций. Подготовка рефератов, докладов. |
|  | <b>Тема 6.2.<br/>Основы конституционного права Российской Федерации</b>                                       | <i>ОК 02, ОК 06,<br/>ОК 07, ПК 1,2</i> | Проверка конспектов и лекций. Подготовка рефератов, докладов. |
|  | <b>Тема 6.3.<br/>Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений</b>   | <i>ОК 02, ОК 05,<br/>ОК 06, ПК 1,2</i> | Проверка конспектов и лекций. Подготовка рефератов, докладов. |